

Schulinternes Fachcurriculum **Deutsch**

Johann-Hinrich-Fehrs-Schule



Stand: Juli 2025

Allgemeine Vorbemerkungen

Aufgrund der Überarbeitung der Fachanforderungen Deutsch durch das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein vom Juni 2024 erstellt die Fachkonferenz Deutsch der Johann-Hinrich-Fehrs-Schule neue schulinterne Fachcurricula (SiFc), beginnend mit der Klassenstufe 1.

Unser SiFc bildet die Planungsgrundlage für den Deutschunterricht und enthält konkrete Beschlüsse zu den Bereichen

- Unterricht
- überfachliche Kompetenzen
- Sprachbildung
- Differenzierung
- Lehr- und Lernmaterial
- Medienkompetenz
- basale / grundlegende Kompetenzen
- Leistungsbeurteilung

Des weiteren wird das SiFc regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

Der Deutschunterricht an unserer Schule ist

- integrativ, denn er stützt sich auf das integrativ konzipierte Lehrwerk „Einsterns Schwester“ und knüpft thematisch an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler (SuS) an.
- fächerverbindend, da das Lehrwerk sachunterrichtliche Themen aufgreift.
- handlungs- und produktionsorientiert, da verschiedenste Produkte erstellt werden (z. B. Lapbooks, Plakate, Tagebücher, Lesekartons, etc.).
- differenzierend, da die Differenzierung ein durchgängiges Unterrichtsprinzip darstellt (z. B. durch differenzierte Wochenpläne und andere Arbeitsmaterialien / Medien).
- fördernd und fordernd durch die Nutzung von Verstärkungslehrkräften im Unterricht, Lesepaten und die Bereitstellung geeigneter Zusatzmaterialien.

Thema der Einheit: Mit Lola in den Herbst (Heft 1, Teil 1)		
Unterricht: Einführung der Buchstaben / Laute L/I mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, kneten O/o mit Lautgebärden: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, kneten A/a mit Lautgebärden: Anlaut heraushören und notieren, Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, kneten, Unterscheidung langer / kurzer Selbstlaut M/m mit Lautgebärden: Anlautbilder verschriften, erste Wörter schreiben, Sinnerfassendes Lesen	Lehr- und Lernmaterial: Einsterns Schwester Heft 1 (leicht gemacht) (grüne Lola) Anlautposter DIN A4 Anlautbilder Lola-Puppe Anlauttabelle Klammerkarten / Spiele Lola Gebärden Kieler Leseaufbau Weitere Ideen: Bildkarten Fühlbuchstaben Sammelkiste Sandkiste Klebebuchstaben Buchstaben stempeln, kneten	Sprachbildung: Wortschatz siehe Rückseite Heft 1 Fachsprache: - Buchstabe / Silbe - Reimwort - Anlaut / Auslaut - Kapitän / Königsbuchstabe Basale Kompetenzen: Konzentration, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik
	Leistungsbeurteilung: Test 1a / 1b (Handreichungen) Diagnose-Heft „Das kann ich schon“	Differenzierung: - Einsterns Schwester Heft 1 (normale Ausgabe) - Zusatz-AB aus den KV Einsterns Schwester - Logico
Überfachliche Kompetenzen: Organisation des Arbeitsplatzes, Einhaltung von Gesprächsregeln	Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, anton app	

Thema der Einheit: Mit Lola in den Herbst (Heft 1, Teil 2)		
Unterricht: Einführung der Buchstaben / Laute I/i mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, An-/In-/Auslaut heraushören, Unterscheidung langer/kurzer Vokal, nachspuren und schreiben, Silben verbinden, fehlende Buchstaben ergänzen, sinnerfassendes Lesen S/s mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, An-/In-/Auslaut heraushören, nachspuren und schreiben, Silben verbinden, fehlende Buchstaben ergänzen, sinnerfassendes Lesen T/t mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, An-/In-/Auslaut heraushören und markieren, Nomen mit Artikel benennen, nachspuren und schreiben, Wort-Bild verbinden, fehlende Buchstaben ergänzen, sinnerfassendes Lesen	Lehr- und Lernmaterial: Einsterns Schwester Heft 1 (leicht gemacht) (grüne Lola) Anlautposter DIN-A4 Anlautbilder Lola-Puppe Anlauttabelle Klammerkarten / Spiele Lola Gebärden Kieler Leseaufbau Weitere Ideen Bildkarten Fühlbuchstaben Sammelkiste Sandkiste Klebebuchstaben Buchstaben stempeln, kneten	Sprachbildung: Wortschatz siehe Rückseite Heft 1 Fachsprache: <ul style="list-style-type: none">– Buchstabe/Silbe– Reimwort– Anlaut/Auslaut– Kapitän/Königsbuchstabe Basale Kompetenzen: Konzentration, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik
		Leistungsbeurteilung: Test 1a/1b (Handreichungen) Diagnose-Heft „Das kann ich schon“
		Differenzierung: Einsterns Schwester Heft 1 (normale Ausg) Zusatz-AB aus den KV Einsterns Schwester Logico
Überfachliche Kompetenzen: Organisation des Arbeitsplatzes, Einhaltung von Gesprächsregeln		Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, anton app

Thema der Einheit: Erste Sätze lesen (Heft 2)		
Unterricht: Einführung der Buchstaben / Laute E/e mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Anlaut/Auslaut heraushören, Unterscheidung langer/ kurzer Vokal, lesen und malen, kneten N/n mit Lautgebärden: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, Endung -en kennenlernen, kneten D/d mit Lautgebärden: Artikel kennenlernen, Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, kneten, Sätze lesen U/u mit Lautgebärden: Silben klatschen, einzeichnen und zusammensetzen, nachspuren, Sätze sinnentnehmend lesen	Lehr- und Lernmaterial: Einsterns Schwester Heft 2 (leicht gemacht) (rote Lola) Anlautposter DIN A4 Anlautbilder Lola-Puppe Anlautabelle Klammerkarten / Spiele Lola Gebärden Kieler Leseauflau Weitere Ideen: Bildkarten Fühlbuchstaben Sammelkiste Sandkiste Klebebuchstaben Buchstaben stempeln, kneten	Sprachbildung: Wortschatz siehe Rückseite Heft 2 Fachsprache: - Buchstabe / Silbe - Reimwort - Anlaut / Auslaut - Kapitän / Königsbuchstabe
		Basale Kompetenzen: Konzentration phonologische Bewusstheit Feinmotorik
	Leistungsbeurteilung: Test aus den Handreichungen Diagnose Heft „Das kann ich schon“	Differenzierung: Einsterns Schwester Heft 2 (normale Ausgabe) Zusatz AB aus den KV Einsterns Schwester

<p>P/p mit Lautgebärden: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, Vokale erkennen und zuordnen, Wörter verwandeln, Sätze sinnentnehmend lesen</p> <p>K/k mit Lautgebärden: Laute heraushören, nachspuren, Silben zusammensetzen, Vokale erkennen, Sätze sinnentnehmend lesen</p>		
<p>Überfachliche Kompetenzen: Organisation des Arbeitsplatzes, Gesprächsregeln einhalten</p>	<p>Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, Anton app</p>	

Thema der Einheit: Mit Lola in den Frühling (Heft 3)		
Unterricht: Einführung der Buchstaben / Laute B/b mit Lautgebärde, Silben Klatschen, Silbenkern hören, Wörter lesen und schreiben, Sätze lesen und Bilder nach Anleitung ergänzen, Sätze schreiben F/f mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, kleine Texte lesen Ei/ei (als Zwielaut/Silbenkern) mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Groß- und Kleinbuchstaben, unterscheiden unbestimmte Artikel passenden Nomen zuordnen, kleine Texte lesen R/r mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Wortendung -er thematisieren, bestimmte Artikel passenden Nomen zuordnen (der, das), Bilder nach Anleitung ergänzen,	Lehr- und Lernmaterial: Einsterns Schwester Heft 3 (leicht gemacht) (blaue Lola) Anlautposter DIN A4 Anlautbilder Lola-Puppe Anlauttabelle Klammerkarten / Spiele Lola Gebärden Kieler Leseaufbau Weitere Ideen: Bildkarten Fühlbuchstaben Sammelkiste Sandkiste Klebebuchstaben Buchstaben stempeln, kneten	Sprachbildung: Wortschatz siehe Rückseite Heft 3 Fachsprache: - Buchstabe / Silbe / Wort - Reimwort - Anlaut / Auslaut - Kapitän / Königsbuchstabe Basale Kompetenzen: Konzentration phonologische Bewusstheit Feinmotorik
	Leistungsbeurteilung: Test aus den Handreichungen Diagnose Heft „Das kann ich schon“ Rechtschreibgespräche (Wort des Tages)	Differenzierung: Einsterns Schwester Heft 3 (normale Ausgabe) Zusatz AB aus den KV Einsterns Schwester

<p>H/h mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Groß- und Kleinbuchstaben unterscheiden, Silbenkerne und Silben abhören, Einführung Dehnungs-h</p> <p>W/w mit Lautgebärde, Lautstellung abhören, Buchstaben, Wörter und Sätze lesen und schreiben, Silbenkerne und Silben abhören,</p>		
<p>Überfachliche Kompetenzen: Organisation des Arbeitsplatzes, Gesprächsregeln einhalten, Streitgespräche lesen, spielen und besprechen, Fragewörter einführen, zum Fragen animieren, Antworten in Texten finden und unterstreichen</p>	<p>Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, Anton app</p>	

Thema der Einheit: Mit Lola in den Sommer, 1. Teil (Heft 4)		
Unterricht:	Lehr- und Lernmaterial:	Sprachbildung:
<p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p>G/g mit Lautgebärde: Silben klatschen und einzeichnen, nachspuren, schreiben, Laute heraushören, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Wörter und Sätze schreiben, Reimwörter schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> <p>Au/au mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, nachspuren, schreiben, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Wörter und Sätze schreiben, Beschreibungen Bildern zuordnen, Antwortsätze schreiben, Reimwörter schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> <p>Sch/sch mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, nachspuren, schreiben, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Wörter und Sätze schreiben, sinnerfassendes Lesen</p> <p>ie mit Lautgebärde: Nachspuren und schreiben, Wortart Nomen nach dem Artikel ordnen, Wörter und Sätze schreiben, sinnerfassendes Lesen</p>	<p>Einsterns Schwester Heft 4 (leicht gemacht) (lila Lolaheft)</p> <p>Anlautposter</p> <p>DIN A4 Anlautbilder</p> <p>Lola-Puppe</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Klammerkarten / Spiele Lola</p> <p>Weitere Idden:</p> <p>Bildkarten</p> <p>Fühlbuchstaben</p> <p>Sammelkiste</p> <p>Sandkiste</p> <p>Klebebuchstaben</p> <p>Stempel</p> <p>Knète</p>	<p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 4</p> <p>Fachsprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buchstabe / Silbe - Reimwort - Anlaut/ Mitlaut/ Auslaut - Kapitän/ Königsbuchstabe - Namenwort/ Nomen - Tunwort/ Verb - Einzahl / Mehrzahl <p>Basale Kompetenzen: Konzentration, phonologische Bewusstheit, Feinmotorik</p>
	Leistungsbeurteilung:	Differenzierung:
	<p>Test 4a / 4b (Handreichungen)</p> <p>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“</p> <p>Rechtschreibgespräch (Wort des Tages)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einsterns Schwester Heft 4 (normale Ausgabe) - Zusatz- AB aus den KV Einsterns Schwester - Logico

<p>Z/z mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Sätze zuordnen und abschreiben, Sätze ergänzen, sinnerfassendes Lesen, Einzahl und Mehrzahl bilden und schreiben, Beschreibungen zuordnen, Wörter und Sätze mit -tz schreiben</p> <p>Eu/eu mit Lautgebärde: Laute heraushören, Anlaut/ Mitlaut/ Endlaut notieren, nachspuren, schreiben, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Sätze zuordnen und abschreiben, Laute ei/au/eu differenziert hören und einsetzen, sinnerfassendes Lesen, Fragen zum Text beantworten</p> <p>Ch/ch mit Lautgebärde: Laute schreiben und nachspuren, Silbenkerne einkreisen und zuordnen, Reimwörter, Laut differenziert hören, Sätze zuordnen und abschreiben, sinnerfassendes Lesen, ich-Form von Verben bilden, Steckbrief schreiben</p>		
<p>Überfachliche Kompetenzen: Organisation des Arbeitsplatzes, Einhaltung von Gesprächsregeln,</p>	<p>Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, Anton App</p>	

Thema der Einheit: Mit Lola in den Sommer (Teil 2, Heft 5)		
Unterricht: Einführung der Buchstaben / Laute Sp/sp mit Lautgebärde:nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, unterschiedliche Sprechweise von Sp/sp am Wortanfang/im Wort kennen, Laute heraushören, kneten St/sp mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, unterschiedliche Sprechweise von St/st am Wortanfang/im Wort kennen, Laute heraushören, kneten Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, Mehrzahl bilden kneten ng mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten Äu/äu mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Mehrzahl und Wörter mit -chen bilden V/v mit Lautgebärde:	Lehr- und Lernmaterial: Einsterns Schwester Heft 5 (leicht gemacht) (gelbe Lola) Anlautposter DIN A4 Anlautbilder Lola-Puppe Anlauttabelle Klammerkarten / Spiele Lola Gebärden Kieler Leseaufbau Weitere Ideen: Bildkarten Fühlbuchstaben Sammelkiste Sandkiste Klebebuchstaben Buchstaben stempeln, kneten	Sprachbildung: Wortschatz siehe Rückseite Heft 5 Fachsprache: - Buchstabe / Silbe - Reimwort - Anlaut / Auslaut - Kapitän / Königsbuchstabe Basale Kompetenzen: Konzentration phonologische Bewusstheit Feinmotorik Leistungsbeurteilung: Tests(Handreichungen) Diagnose-Heft „Das kann ich schon“ Rechtschreibgespräch (Wort des Tages)
		Differenzierung: Einsterns Schwester Heft 5 (normale Ausgabe Zusatz-AB aus den KV Logico

<p>nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, unterschiedliche Sprechweise von V/v am Wortanfang/im Wort kennen, kneten</p>		
<p>Überfachliche Kompetenzen: Einhaltung von Gesprächsregeln, Organisation des Arbeitsplatzes</p>		<p>Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, anton app</p>

Thema der Einheit: Mit Lola in den Herbst – Start Klasse 2 (Heft 6)

<p>Unterricht:</p> <p>Einführung der Buchstaben / Laute</p> <p>nk mit Lautgebärde:nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laut (Inlaut, Auslaut) heraushören, kneten, Verben kennen (Konjugation)</p> <p>ß mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Adjektive kennen (Gegenteile, Deklination)</p> <p>X/x mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Verben konjugieren, Uhrzeiten erkennen und einzeichnen, Lesestrategie anwenden (passende Textstellen markieren)</p> <p>Y/y mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Lautqualitäten des Y/y-Lautes unterscheiden, Laute heraushören, kneten, Nomen den passenden Artikeln zuordnen, E-Mail passend ergänzen, Säulendiagramm lesen</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial:</p> <p>Einsterns Schwester Heft 6 (leicht gemacht) (blaue Lola)</p> <p>Anlautposter</p> <p>DIN A4 Anlautbilder</p> <p>Lola-Puppe</p> <p>Anlauttabelle</p> <p>Klammerkarten / Spiele Lola</p> <p>Gebärden Kieler Leseaufbau</p> <p>Weitere Ideen: Bildkarten Fühlbuchstaben Sammelkiste Sandkiste Klebebuchstaben Buchstaben stempeln, kneten</p>	<p>Sprachbildung:</p> <p>Wortschatz siehe Rückseite Heft 6</p> <p>Fachsprache:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buchstabe / Silbe - Reimwort - Anlaut, Inlaut, Auslaut - Kapitän / Königsbuchstabe - Nomen, Verben, Adjektive - Fremdwort
<p>C/c mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Comic lesen, Fremdwörter kennenlernen</p> <p>ck mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und</p>	<p>Leistungsbeurteilung:</p> <p>Tests (Handreichungen)</p> <p>Diagnose-Heft „Das kann ich schon“</p> <p>Rechtschreibgespräch (Wort des Tages)</p>	<p>Basale Kompetenzen:</p> <p>Konzentration</p> <p>phonologische Bewusstheit</p> <p>Feinmotorik</p> <p>Differenzierung:</p> <p>Einsterns Schwester Heft 6 (normale Ausgabe)</p> <p>Zusatz-AB aus den KV Logico</p>

<p>einzeichnen, Laute heraushören, unterschiedliche Sprechweise von V/v am Wortanfang/im Wort kennen, kneten, Lesestrategie anwenden (passende Textstellen markieren), Gegenteile benennen</p> <p>Qu/qu mit Lautgebärde: nachspuren, schreiben, Silben klatschen und einzeichnen, Laute heraushören, kneten, Anleitung lesen, verstehen und umsetzen</p>		
<p>Überfachliche Kompetenzen: Einhaltung von Gesprächsregeln, Organisation des Arbeitsplatzes</p>	<p>Medienkompetenz: Orientierung im Arbeitsheft, Anton App</p>	