

Schulinternes Fachcurriculum **Mathematik**

Johann-Hinrich-Fehrs-Schule



Allgemeine Vorbemerkungen

Aufgrund der Überarbeitung der Fachanforderungen Mathematik durch das Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein vom Juni 2024 erstellt die Fachkonferenz Mathe der Johann-Hinrich-Fehrs-Schule neue schulinterne Fachcurricula (SiFc), beginnend mit der Klassenstufe 1.

Unser SiFc bildet die Planungsgrundlage für den Matheunterricht und enthält konkrete Beschlüsse zu den Bereichen

- Unterricht
- überfachliche Kompetenzen
- Sprachbildung
- Differenzierung
- Lehr- und Lernmaterial
- Medienkompetenz
- basale / grundlegende Kompetenzen
- Leistungsbeurteilung

Des weiteren wird das SiFc regelmäßig evaluiert und weiterentwickelt.

Als Lehrmaterial im Mathematikunterricht wird das Zahlenbuch verwendet. Es stehen diverse Materialien für einen abwechslungsreichen und anschaulichen Mathematikunterricht zur Verfügung. Für die 1. und 2. Klasse steht jeweils eine Materialkiste zur Verfügung, was einen handlungsorientierten Unterricht ermöglicht. Im Klassenraum wird eine Pinnwand zu aktuellen mathematischen Themen inklusive Fachbegriffen gestaltet.

Der Unterricht wird durch die digitalen Tafeln abwechslungsreicher und interaktiv gestaltet. Außerdem können digitale Angebote mithilfe der Tablets abgerufen werden.

Die Differenzierung stellt ein durchgängiges Unterrichtsprinzip dar. Es werden z.B. differenzierte Wochenpläne und andere Arbeitsmaterialien zur Verfügung gestellt. Außerdem wird auf in sich differenzierte Lernumgebungen geachtet.

An unserer Schule wird im Mathematikunterricht gefördert und gefordert.

Verstärkungslehrkräfte unterstützen gezielt einzelne Schülerinnen und Schüler. Zum Lehrwerk passende Förder- und Forderhefte können verwendet werden. Zusätzlich nehmen wir an diversen Mathematikwettbewerben teil und eine Knobel-AG kann von interessierten Schülerinnen und Schülern besucht werden.

Vorwissen zu Schulbeginn überprüfen		Zahlen und Operationen Raum und Form
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... zählen Gegenstände. ... fertigen erste Strichlisten an. ... notieren Ziffern zu den Strichlisten. ... beschreiben Lagebeziehungen. ... verwenden Begriffe „rechts“, „links“, „oben“, „unten“ zunehmend sicher. ... finden und beschreiben Zahlen in Sachsituationen. ... notieren bekannte Ziffern. ... sammeln erste Erfahrungen mit zufälligen Ereignissen. ... sammeln erste Erfahrungen zur Zahlenreihe.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Material zum Zählen und Sortieren im Klassenraum	Sprachbildung - oben, unten, links, rechts - Strichliste - Zahlbegriffe - mehr, weniger
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... sortieren Elemente von Mengen nach bestimmten Kriterien. ... zählen verbal im Zahlenraum bis 20. ... stellen Mengen nach gegebener Anzahl her.
	Leistungsbeurteilung - Diagnostik zu Schulbeginn - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen	Differenzierung - Die SuS bekommen unterschiedliches Material zum Sortieren - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen

Zahlen bis 10		Zahlen und Operationen
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... ordnen Zahl und Menge einander zu. ... schreiben Ziffern 0-10. ... erstellen Strichlisten zu den Zahlen von 1-10. ... entdecken sowohl am eigenen als auch am Körper von Tieren verschiedene Zahlen in Form von Anzahl diverser Körperteile. ... zählen Körperteile. ... lesen Zahlen aus Fingerbildern ab und erstellen eigene Abbildungen. ... lernen 5 als simultan zu erfassende Zahl kennen. ... zählen abgebildete Tiere. ... erstellen Strichlisten. ... lernen Fünferbündelung anhand von Strichlisten kennen. ... vertiefen ihre Erfahrungen zur Zifferschreibweise. ... begegnen der Null als leere Menge. ... können mithilfe von Fingerbildern Zahlbeziehungen mit Bezug zur 5 nachvollziehen.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Material zum Zählen und Sortieren im Klassenraum - Hände, Körper 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strichliste - Zahlbegriffe - mehr, weniger
	<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung. ... stellen Zahlen und Mengen bis 20 auf verschiedene Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen. ... schreiben die Ziffern von 0 bis 9 normgerecht.</p>
	<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen 	<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die SuS bekommen unterschiedliches Material zum Sortieren - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen, Konzentration, Stifthaltung</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen</p>

Muster legen und zeichnen		Zahlen und Operationen; Raum und Form; Daten, Zufall und Wahrscheinlichkeit
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... zählen Plättchen und Würfelaugen. ... erkennen die Struktur hinter vorgegebenen Plättchenmustern. ... legen vorgegebene Plättchenmuster und setzen diese fort. ... erfinden (legen) eigene Plättchenmuster und beschreiben diese verbal. ... finden verschiedene Möglichkeiten Würfelaugen zu färben. ... beschreiben Lagebeziehungen. ... verwenden Begriffe „oben“, „unten“, „rechts“, „links“, „in der Mitte“. ... können Plättchenmuster einer verbalen Beschreibung folgend nachlegen.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Material zum Zählen und Sortieren im Klassenraum	Sprachbildung - Plättchen - Würfelaugen - oben, unten, rechts, links, in der Mitte - vor, hinter
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung. ... setzen Muster fort.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung - einfache/schwere Muster
Überfachliche Kompetenzen Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen, Konzentration, Stifthaltung		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen

Mengen erkennen und vergleichen		Zahlen und Operationen Raum und Form
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... vergleichen Mengen durch 1:1-Zuordnung. ... vergleichen zwei Mengen und sind in der Lage die größere von beiden zu identifizieren. ... verwenden Begriffe „mehr“, „weniger“ zunehmend sicher. ... erkennen den Vorteil einer geordneten Darstellung, die es ermöglicht Beziehungen zwischen abgebildeten Gegenständen schneller wahrzunehmen. ... erstellen eigene Abbildungen, die vorgegebene Mengenverhältnisse veranschaulichen. ... erkennen zunehmend vorteilhafte Zähl- und Legemöglichkeiten von verschiedenen Gegenständen. ... legen selbst geschickte Muster. ... erkennen Vorteile der geschickten Anordnung von Gegenständen beim Erfassen von Mengen und verbalisieren ihre Erkenntnisse. ... zerlegen eine vorhandene/abgebildete Anzahl an Plättchen in 2 übersichtliche Teilmengen. ... beschreiben Lagebeziehungen, indem sie die Begriffe „links“ und „rechts“ zunehmend sicher verwenden. ... übertragen gelegte Plättchenmuster in zweidimensionale Abbildungen.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Material zum Zählen und Sortieren im Klassenraum	Sprachbildung - oben, unten, links, rechts - Strichliste - Zahlbegriffe - mehr, weniger
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler ... nutzen ihre Fähigkeiten der visuellen Wahrnehmung und entwickeln diese weiter. ... zählen flexibel im Zahlenraum bis 20, stellen Zahlen und Mengen bis 20 auf verschiedene Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen, Partnerarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen

Das Zehnerfeld		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen das Zehnerfeld und seine Struktur kennen. ... erfassen und legen Teilmengen im Zehnerfeld. ... beschreiben Mengen im Zehnerfeld. ... legen Mengen im Zehnerfeld nach verbaler Beschreibung. ... addieren Teilmengen im Zehnerfeld. ... kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Anordnung einer Plättchenmenge im Zehnerfeld.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Material zum Zählen und Sortieren im Klassenraum - Zehnerfeld und Plättchen	Sprachbildung - oben, unten - Zahlbegriffe - mehr, weniger - links, rechts
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... schreiben die Ziffern von 0 bis 9 normgerecht. ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen, einkreisen		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen

Immer 5, immer 10		Zahlen und Operationen
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... strukturieren den Zehnerstreifen in „Fünfer“ und „Einer“. ... erkennen und verbalisieren die Vorteile des Fünferstreifens gegenüber dem Legen einzelner Plättchen. ... stellen Zahlen mithilfe des Fünferstriches im Zehnerfeld dar. ... zerlegen Zahlen zwischen 5 und 10 mithilfe des Zahlenhauses in 5 und eine andere Teilmenge. ... erfassen strukturierte Teilmengen und addieren diese. ... stellen Anzahlen mit Hilfe durch die „Kraft der 5“ unterschiedlich dar. ... nutzen 5 Finger einer Hand als Repräsentation der „Kraft der 5“. ... zerlegen Zahlenstreifen und Fingerbilder (5 oder 10) in Teilmengen. ... verwenden Fachbegriffe wie „Fünferstreifen“, „Zehnerstreifen“ und „Zerlegen“. ... stellen Beziehungen zwischen der Zahlzerlegung der 5 und der Zahlzerlegung der 10 her (5 mehr). ... ergänzen Teilmengen bis 5 und bis 10. ... stellen Zahlzerlegungen anhand eines Zahlenhauses dar.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Material zum Zählen und Sortieren im Klassenraum - Zehnerfeld und Plättchen - Hände 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - oben, unten - Zahlbegriffe - mehr, weniger - Fünferpartner - Kraft der Fünf - verliebte Zahlen - zerlegen
	<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen die Zahlzerlegungen bis 10 flexibel. ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung.</p>
	<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass 	<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen, einkreisen</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>

Zahlen zerlegen	Zahlen und Operationen Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... visualisieren die Zahlzerlegung an einem Zahlenstreifen. ... notieren Zahlzerlegung in Form von Plusaufgaben in einem Zahlenhaus. ... lernen Tauschaufgaben kennen und nutzen diese zur vereinfachten Zahlzerlegung. ... vertiefen Zerlegung der 10.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zehnerfeld und Plättchen - Uno-Karten
	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - mehr, weniger - Fünferpartner - Kraft der Fünf - verliebte Zahlen - zerlegen
	<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>
	<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung. ... nutzen die Zahlzerlegungen bis 10 flexibel.</p>
	<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass
	<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen</p>	<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>

Unterschiede erkennen und darstellen		Zahlen und Operationen, Raum und Form, Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... verwenden Begriffe wie „mehr“, „weniger“, „gleich viel“ und „Unterschied“ zunehmend sicher. ... übertragen eine beliebige Anzahl von Plättchen in einen Zehnerstreifen. ... vergleichen 2 Plättchenmengen miteinander und können die größere der beiden bestimmen. ... können den Unterschied zwischen 2 Plättchenmengen optisch hervorheben und dessen Größe benennen. ... finden verschiedene Zahlenpaare, die eine gleichgroße Abweichung voneinander aufweisen. ... erkennen die Zusammengehörigkeit von Würfeltürmen und Plänen. ... bauen eigene Würfelgebäude nach vorgegebenen Kriterien. ... finden Plusaufgaben zu Würfelgebäuden. ... verändern Baupläne nach vorgegebenen Kriterien. ... erkennen Zusammenhänge benachbarter Würfeltürme. ... stellen Zahlzerlegungen mit Plättchen dar. ... erfassen Teilmengen und stellen diese mithilfe von Strichlisten dar. ... verwenden Begriffe wie „selten“, „Häufig“, „häufiger als“ und „seltener als“ zunehmend sicher an ... stellen Vermutungen an und überprüfen diese.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zehnerfeld und Plättchen - Würfel (Steckwürfel, Holzwürfel)	Sprachbildung - mehr, weniger, gleich viel, Unterschied - links, rechts - selten, häufig, häufiger als, seltener als - Vermutung
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... ordnen und vergleichen Zahlen. ... zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster aus freier Hand. ... führen einfache Zufallsexperimente durch und stellen die Ergebnisse übersichtlich dar.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Arbeitsblätter einheften, mit Material umgehen		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Formen kennenlernen		Raum und Form	
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... erkennen und beschreiben geometrische Grundformen ihrer Umwelt. ... ordnen Umrisse passenden Körpern zu. ... beschreiben Formen mit zunehmend sicherer Verwendung der Begriffe „Ecke“ und „Seite“. ... benennen Formen mit Fachbegriffen „Kreis“, „Dreieck“, „Viereck“, „Rechteck“ und „Quadrat“. ... kennen das Quadrat als Sonderform eines Rechtecks. ... können die bekannten geometrischen Formen optisch voneinander abgrenzen. ... fertigen erste Freihandzeichnungen von geometrischen Formen an. ... erzeugen mit Legematerial vorgegebene Umrissfiguren und finden dabei verschiedene Lösungen. ... stellen Beziehungen und Zusammenhänge zwischen den bekannten geometrischen Formen her. ... erzeugen mit Legematerial vorgegebene Umrissfiguren nach konkreten Vorgaben und sammeln dabei erste Erfahrungen strategischen Vorgehens. ... erfinden eigene Figuren und zeichnen diese. 	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Kunstbilder - Formen - Tangram 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecke, Seite - Dreieck, Viereck, Rechteck, Quadrat, Kreis - Form 	
		<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen</p>	<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... benennen besondere geometrische Figuren und unterscheiden diese. ... stellen Figuren durch Legen, Falten und Schneiden her. ... zerlegen geometrische Figuren.
		<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>	

Die Zahlen bis 20		Zahlen und Operationen Raum und Form
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... gewinnen Einblick in das dezimale Stellenwertsystem. ... lernen Strukturen der Zahlen von 11-20 kennen. ... lesen Zahlwörter und vergleichen diese mit Notation. ... setzen unterschiedliche Notationen von Zahlen zueinander in Beziehung. ... lernen das Zwanzigerfeld kennen. ... nutzen das Zwanzigerfeld zur Darstellung von Zahlen. ... erkennen Zahlen schnell durch Strukturierung im Zwanzigerfeld. ... verändern Zahlen im Zwanzigerfeld. ... zerlegen Zahlen im Zwanzigerfeld. ... finden eigene Zerlegungen im Zwanzigerfeld. ... verwenden die Begriffe „oben“, „unten“, „rechts“ und „links“ zunehmend sicher. ... verbalisieren ihre Aktivitäten am Zwanzigerfeld. ... erkunden verwandte Zahlen im Zwanzigerfeld (Zehneranaloga). ... zerlegen die Zahlen 10 und 20 nach vorgegebener Abbildung und finden anhand dessen Additionsaufgaben. ... stellen Analogien zwischen den Zahlzerlegungen der 10 und der 20 her. ... vertiefen Zahlzerlegungen verwandter Zahlen in Form von Zahnhäusern.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zwanzigerfeld - Plättchen	Sprachbildung - Zwanzigerfeld - Zahlbegriffe bis 20 - oben, unten, rechts, links - Zehner, Fünfer - zerlegen
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen die dekadische Struktur beim Darstellen von Mengen über 10. ... zählen flexibel im Zahlenraum bis 20.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Zahlen vergleichen		Zahlen und Operationen
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen die Relationszeichen in Schreib- und Sprechweise kennen. ... vergleichen Zahlen von 0-20 unter Verwendung der Relationszeichen (<, >, =) miteinander. ... erkunden systematische Veränderungen der Zahlenvergleiche. ... finden bei Vorgabe des Relationszeichens eigene Zahlbeispiele. ... verwenden Begriffe wie „kleiner als“, „größer als“ und „gleich“ zunehmend sicher.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Ziffernkarten - Steckwürfel/Würfel 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - kleiner als, größer als, gleich
	<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p>	<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... ordnen und vergleichen Zahlen.</p>
	<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>

Die Zahlenreihe		Zahlen und Operationen
Unterricht		Sprachbildung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... erkennen zunehmend die Struktur der Zwanzigerreihe.</p> <p>... ordnen Zahlen der Zwanzigerreihe zu.</p> <p>... benennen Zahlen der Zwanzigerreihe.</p> <p>... verwenden Begriffe wie „davor“ und „danach“, um Zahlbeziehungen zu beschreiben.</p> <p>... sammeln erste Erfahrungen zum Thema „Vorgänger“ und „Nachfolger“.</p> <p>... üben spielerisch die Verwendung der Relationsbeziehungen.</p> <p>... lernen die Begriffe „Nachbarzahlen“, „Vorgänger“ und „Nachfolger“ kennen und wenden diese zunehmend sicher an.</p> <p>... setzen Zahlen zueinander in Beziehung.</p> <p>... setzen Zahlenfolgen nach verschiedenen Kriterien fort.</p> <p>... erkennen und nutzen dekadische Analogien.</p> <p>... finden eigene Zahlenfolgen unter selbstgewählten Kriterien.</p> <p>... lernen Ordnungszahlen kennen.</p> <p>... verwenden Ordnungszahlen zunehmend sicher in Rollenspielen.</p> <p>... stellen Rechengeschichten mit Zeichnungen oder Plättchen dar und lösen sie.</p> <p>... verwenden Begriffe wie „vor“ und „hinter“.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Ziffernkarten - Zahlenreihe bis 20 	<ul style="list-style-type: none"> - davor, danach - Nachbarzahlen, Vorgänger, Nachfolger - Ordnungszahlen verwenden - vor, hinter
	<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren</p> <p>Argumentieren</p> <p>Darstellen</p> <p>Problemlösen</p>	<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... ordnen und vergleichen Zahlen</p> <p>... zählen flexibel im Zahlenraum bis 20.</p>
	<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit</p>	<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>	

Unser Geld		Größen und Messen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen Standardeinheiten aus dem Bereich Geldwerte und dazugehörige Repräsentanten kennen (Fokus: Euro). ... legen verschiedene Geldbeträge. ... legen denselben Geldbeträge auf verschiedene Weisen. ... bestimmen Geldbeträge anhand von abgebildetem Material. ... üben die Schreibweise des Eurozeichens.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Rechengeld	Sprachbildung - Münzen, Scheine
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen Problemlösen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld, Zeit und Länge. ... vergleichen und ordnen Geldbeträge, Zeitspannen und Längen und verwenden dabei Relationsbegriffe.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Portemonnaie falten		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Rechengeschichten		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... assoziieren Rechengeschichten zum vorhandenen Bildmaterial und tauschen sich über unterschiedliche Deutungsmöglichkeiten aus. ... beschreiben anhand von Bildern den dargestellten Handlungsablauf. ... stellen das Ergebnis einer vorgegebenen Rechengeschichte zeichnerisch dar. ... erfinden, zeichnen und erzählen eigene Rechengeschichten.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft	Sprachbildung - dazu, weg, mehr, weniger
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... erzählen, spielen szenisch und zeichnen Rechengeschichten. ... entwickeln Fragen zu Sachsituationen, die mithilfe von Rechenoperationen zu beantworten sind.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Plusaufgaben einführen		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen Struktur einer Plusaufgabe kennen. ... malen passende Bilder zu Additionsaufgaben. ... kennen verschiedene Umschreibungen der Addition z.B. „dazukommen“ oder „zusammenfassen“. ... beschreiben abgebildete Situationen und finden passende Additionsaufgaben. ... verwenden Begriffe wie „erste Zahl“, „Pluszeichen“, „zweite Zahl“, „Gleichheitszeichen“ und „Ergebnis“ im Kontext einer Additionsaufgabe zunehmend sicher. ... zeichnen eigene Rechenbilder und schreiben Aufgaben dazu. ... erkennen die Vorteile von Fünfer- und Zehnerstruktur in abgebildeten Situationen. ... legen und lösen Additionsaufgaben im Zwanzigerfeld. ... finden die Tauschaufgabe einer Additionsaufgabe. ... vergleichen Tauschaufgaben hinsichtlich des Rechenaufwands. ... legen und berechnen eigene Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zwanzigerfeld - Plättchen	Sprachbildung - dazukommen, zusammenfassen - erste Zahl, Pluszeichen, zweite Zahl Gleichheitszeichen, Ergebnis - Tauschaufgabe
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch. ... nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen gleichwertigen Termen.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Verdoppeln		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... legen und lösen Verdopplungsaufgaben. ... legen und lösen Verdopplungsaufgaben mit „Kraft der 5“. ... verwenden Begriffe wie „das Doppelte“, „verdoppeln“ und „Verdopplungsaufgabe“ zunehmend sicher. ... erkennen Verdopplungsaufgaben in Sachbildern und notieren sie. ... nutzen das Zwanzigerfeld als Unterstützung, um Verdopplungsaufgaben zu lösen und eigene Beispiele zu finden.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zwanzigerfeld - Plättchen - Spiegel	Sprachbildung - Kraft der Fünf - das Doppelte, verdoppeln
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... äußern eigene Vermutungen zu mathematischen Fragestellungen. ... stellen Zahlen und Mengen bis 20 auf verschiedene Weisen dar und wechseln situationsgerecht zwischen den Repräsentationsebenen.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Einfache Plusaufgaben		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... erläutern, warum eine Additionsaufgabe schwer oder leicht ist. ... nutzen den Fünfer- sowie Zehnerstreifen, um das Legen von Aufgaben im Zwanzigerfeld zu erleichtern. ... üben einfache Aufgaben mithilfe der Strategien „mit 5“ bzw. „mit 10“ zu rechnen. ... automatisieren zunehmend das Wissen darüber, welche Zahlen in Summe 10 ergeben (Zehnerpartner) und übertragen dieses Wissen auf den Zahlenraum bis 20. ... lösen Additionsaufgaben bis 20 zunehmend sicher, auch mit Hilfe von Kriterien („mit 5“, „mit 10“, „=10“, „doppelt“). ... vertiefen ihre Kenntnisse über die Strukturen des Dezimalsystems. ... erkennen Verwandtschaftsbeziehungen zwischen Additionsaufgaben und nutzen diese, um Additionsaufgaben im Bereich zwischen 10 und 20 zu lösen. ... finden eigene „verwandte“ Aufgaben.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zwanzigerfeld - Plättchen - Aufgabenkarten - Ziffernkarten	Sprachbildung - mit 5, mit 10 - verliebte Zahlen - doppelt - verwandte Aufgaben
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege. ... nutzen Rechenvorteile flexibel.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Rechenwege bei der Addition		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen die Rechenstrategie der „langen Aufgabe“ kennen und nutzen diese, um schwierige Additionsaufgaben zu lösen. ... wenden die Begriffe „lange Aufgabe“ und „kurze Aufgabe“ im Kontext korrekt an. ... finden individuelle Rechenwege und tauschen sich darüber aus. ... erkennen Muster und Aufbau „schöner Päckchen“. ... begründen, warum ein „schönes Päckchen“ vorliegt. ... führen „schöne Päckchen“ weiter. ... erfinden selbst „schöne Päckchen“.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Zwanzigerfeld - Plättchen - Aufgabenkarten - Ziffernkarten	Sprachbildung - mehr, weniger - größer, kleiner
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege. ... nutzen Rechenvorteile flexibel.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Ornamente		Raum und Form
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... erkennen lineare Muster (Ornamente) und setzen sie fort. ... kombinieren durch Veränderung vorgegebener Muster (Ornamente) neue Formen. ... nutzen Legematerial, um eigene Muster (Ornamente) zu erzeugen. ... benennen Grundformen in Mustern (Ornamente) und nutzen diese für eigene Ornamente. ... verwenden Begriffe wie „Ornamente“, „Dreieck“, „Rechteck“ und „Quadrat“ sowie Raumlagebegriffe zur Beschreibung der Position geometrischer Formen im Ornament.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - farbiges Papier - Formen <p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen</p> <p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ornament - Dreieck, Rechteck, Quadrat - links, rechts, oben, unten <p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... benennen geometrische Körper und unterscheiden diese. ... setzen Muster fort.</p> <p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>

Spiegeln		Raum und Form
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... finden Symmetriearchsen in achsensymmetrischen Abbildungen. ... legen achsensymmetrische Figuren. ... zeichnen Spiegelachsen ein. ... zeichnen gespiegelte Figuren mit Symmetriearchsen ab. ... verwenden den Begriff „Spiegelachse“ zunehmend sicher.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - farbiges Papier - Formen - Spiegel - symmetrische Objekte 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dreieck, Rechteck, Quadrat - links, rechts, oben, unten - Spiegelachse - Symmetrie, symmetrisch
<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen</p>		<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler... ... stellen achsensymmetrische Figuren und Bilder her und beschreiben diese. ... finden innerhalb von ebenen Figuren Symmetrien und Spiegelachsen.</p>
<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 		<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>

Minusaufgaben am Zwanzigerfeld		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen die Struktur einer Subtraktionsaufgabe kennen. ... finden Subtraktionsaufgaben zu Bildern. ... malen passende Bilder zu Subtraktionsaufgaben. ... kennen verschiedene Bedeutungen der Subtraktion z.B. „weniger werden“, „enthalten sein“, „abgeben“ oder „Unterschiede bestimmen“. ... verwenden Begriffe wie „erste Zahl“, „Minuszeichen“, „zweite Zahl“, „Gleichheitszeichen“ und „Ergebnis“ im Kontext einer Subtraktionsaufgabe zunehmend sicher. ... legen und lösen Subtraktionsaufgaben im Zwanzigerfeld. ... decken zu subtrahierende Plättchen geschickt ab. ... stellen Zusammenhänge zwischen gelösten Subtraktionsaufgaben her. ... lösen Subtraktionsaufgaben bis 20 zunehmend sicher.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Plättchen - Zwanzigerfeld - Bilder - Material zum Wegnehmen	Sprachbildung - weniger werden, abgeben, Unterschied - erste Zahl, zweite Zahl, Minuszeichen, Gleichheitszeichen, Ergebnis
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen gleichwertigen Termen. ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Einfache Minusaufgaben		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... erläutern, warum eine Subtraktionsaufgabe leicht oder schwer ist. ... sichern das Rechnen mit dem Zehner sowie den Zehnerpartnern. ... finden einfache Aufgaben und können diese zunehmend sicher lösen. ... nutzen ihre Kenntnisse zur Struktur des Dezimalsystems, um mithilfe von bekannten Subtraktionsaufgaben auch Aufgaben im größeren Zahlenraum bis 20 lösen zu können. ... finden eigene „verwandte“ Aufgaben.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Plättchen - Zwanzigerfeld - Bilder - Material zum Wegnehmen	Sprachbildung - Zehnerpartner/verliebte Zahl - mit 5, mit 10, halb - verwandte Aufgaben
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen gleichwertigen Termen. ... beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Schwierige Minusaufgaben	Zahlen und Operationen	
Unterricht	Lehr- und Lernmaterial	Sprachbildung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... erläutern, warum eine Subtraktionsaufgabe leicht oder schwer ist.</p> <p>... lösen Subtraktionsaufgaben bis 20 zunehmend sicher, auch mit Hilfe von Kriterien („mit 10“, „=10“, „halb“) und am Zwanzigerfeld.</p> <p>... ziehen Nachbaraufgaben zur Lösung von schwierigen Subtraktionsaufgaben heran.</p> <p>... finden zunehmend sicher einfache Subtraktionsaufgaben zur Lösung von schweren.</p> <p>... vertiefen die Rechenstrategie der „langen Aufgabe“ und nutzen diese, um schwierige Subtraktionsaufgaben zu lösen.</p> <p>... wenden die Begriffe „lange Aufgabe“ und „kurze Aufgabe“ im Kontext der Subtraktion korrekt an.</p> <p>... finden individuelle Rechenwege und tauschen sich darüber aus.</p> <p>... erkennen Muster und Aufbau „schöner Päckchen“.</p> <p>... begründen, warum ein „schönes Päckchen“ vorliegt.</p> <p>... führen „schöne Päckchen“ weiter.</p> <p>... finden Subtraktionsaufgaben nach vorgegebenen Kriterien.</p> <p>... erfinden selbst „schöne Päckchen“.</p> <p>... verwenden Begriffe wie „1. Zahl“, „2. Zahl“, „Ergebnis“, „wird größer“ und „wird kleiner“ zunehmend sicher.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Plättchen - Zwanzigerfeld - Bilder - Material zum Wegnehmen <p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen <p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zehnerpartner/verliebte Zahl - mit 5, mit 10, halb - verwandte Aufgaben, Nachbaraufgabe - lange Aufgabe, kurze Aufgabe - schöne Päckchen - wird größer, wird kleiner, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl <p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... nutzen Rechenvorteile flexibel.</p> <p>... beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege.</p>
Überfachliche Kompetenzen	Medienkompetenz	
Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App	

Meter und Zentimeter		Größen und Messen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... gewinnen Einblicke in die Besonderheiten der Messskala. ... entwickeln Vorstellungen von 1m. ... messen Gegenstände mit dem Meterstab. ... erkunden weitere Messgeräte. ... messen Gegenstände mit dem eigenen Lineal. ... lernen die Abkürzungen „m“ und „cm“ kennen. ... entwickeln Vorstellungen zu 10cm. ... entwickeln erste Vorstellungen zu 1cm. ... finden Repräsentanten für verschiedene Längen in ihrer Umwelt.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Lineal - Gegenstände zum Messen	Sprachbildung - Meter, Zentimeter - länger, kürzer, zwischen, breit, lang
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... vergleichen Größen spielerisch und verwenden dabei passende Begriffe. ... nutzen beim Beschreiben von Situationen den passenden Größenbereich. ... messen Längen und Zeitspannen mit nicht standardisierten Einheiten.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Plus und Minus	Zahlen und Operationen	
Unterricht	Lehr- und Lernmaterial	Sprachbildung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... rechnen zu vorgegebenen Bildern passende Additions- und Subtraktionsaufgaben.</p> <p>... lösen Umkehraufgaben.</p> <p>... setzen Umkehraufgaben zueinander in Beziehung.</p> <p>... festigen die Beziehungen zwischen Additions- und Subtraktionsaufgaben.</p> <p>... können kurze Textpassagen zu vorgegebenen Aufgaben in Verbindung setzen.</p> <p>... finden passende Aufgaben zu vorgegebenen Bildern.</p> <p>... lernen die Bedeutung des Begriffes „Umkehraufgabe“ kennen und können ihn zunehmend sicher gebrauchen.</p> <p>... verinnerlichen die Struktur der Umkehraufgabe sowie ihre Beziehung zur zugehörigen Additionsaufgabe.</p> <p>... finden eigene Aufgabenpaare.</p> <p>... festigen die Beziehung zwischen Additions- und Subtraktionsaufgaben.</p> <p>... erkennen anhand dieser Beziehungen zunehmend sicher Rechenvorteile.</p> <p>... finden passende Aufgaben zu vorgegebenen Darstellungen.</p> <p>... bilden zu 3 vorgegebenen Zahlenkarten eine Aufgabenfamilie, die 4 Aufgaben beinhaltet.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Bilder - Ziffernkarten 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umkehraufgabe, Tauschaufgabe - mehr, weniger
<p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen Modellieren</p>		<p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... erzählen, spielen szenisch und zeichnen Rechengeschichten.</p> <p>... erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch.</p> <p>... entwickeln Fragen zu Sachsituationen, die mithilfe von Rechenoperationen zu beantworten sind.</p>
<p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 		<p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen	Medienkompetenz	
Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App	

Legen und Überlegen		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... malen zu Sachaufgaben ein Bild bzw. eine hilfreiche Skizze. ... besprechen Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen. ... lösen Sachaufgaben mithilfe von Plättchen. ... notieren und berechnen eine zur Sachsituation passende Aufgabe. ... verwenden Begriffe wie „mehr“, „weniger“, „halb so viele“ und „doppelt so viele“ zunehmend sicher. ... erfinden Rechengeschichten und stellen sich diese gegenseitig vor. ... erproben Ansätze einer strategischen Lösungsfindung.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Plättchen	Sprachbildung - mehr, weniger, halb so viele, doppelt so viele
Allgemeine mathematische Kompetenzen Problemlösen Darstellen Modellieren		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... erzählen, spielen szenisch und zeichnen Rechengeschichten. ... erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch. ... nutzen entdeckungsfördernde oder problemlösende Strategien.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Ergänzen und Wegnehmen		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lösen Additionsaufgaben durch Ergänzen des zweiten Summanden. ... nutzen benachbarte Aufgaben, um geschickt zu rechnen. ... wandeln Subtraktionsaufgaben in Ergänzungsaufgaben um, um diese leichter berechnen zu können.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Plättchen - Gegenstände zum Ergänzen	Sprachbildung - ergänzen, wegnehmen
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion flexibel und stellen ihre Rechenwege dar. ... nutzen Rechenvorteile flexibel.
	Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen	Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Rechendreiecke		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... lernen Rechendreiecke und ihren Aufbau kennen. ... ermitteln mithilfe von Additions- und Subtraktionsaufgaben fehlende Plättchenanzahlen oder Zahlen eines Rechendreiecks. ... beschreiben Lösungsweg bei fehlenden Innenzahlen. ... vergleichen Ergebnisse eines Rechendreiecks bei punktuellen Veränderungen einer Ziffer (operative Serie). ... begründen die Auswirkungen auf die Außenzahlen bei Veränderung einer Innenzahl. ... finden eigene Rechendreiecke und ordnen diese.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Plättchen	Sprachbildung - Innenzahl, Außenzahl - mehr, weniger
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... äußern eigene Vermutungen zu mathematischen Fragestellungen. ... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Mit Geld rechnen		Größen und Messen; Zahlen und Operationen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... kaufen und verkaufen im Rollenspiel verschiedene Gegenstände, berechnen Kaufbeträge sowie Wechselgeld. ... ermitteln in nachgespielten und bildlich dargestellten Kaufsituationen den Kaufpreis sowie den Betrag des Rückgeldes. ... entnehmen dargestellten Situationen sachdienliche Informationen. ... ermitteln Kaufbeträge unterschiedlicher Sachsituationen. ... erstellen eine Preisliste. ... nutzen Ergebnisse der Preislisten zur Lösung weiterer Aufgaben. ... legen Sachaufgaben mit Rechengeld nach.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Rechengeld	Sprachbildung - Münze, Schein - Rückgeld
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen Modellieren		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld, Zeit und Länge. ... vergleichen und ordnen Geldbeträge, Zeitspannen und Längen und verwenden dabei Relationsbegriffe.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Die Einsplus eins-Tafel		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... erschließen operative Zusammenhänge zwischen den Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 mit Hilfe der Einsplus eins-Tafel. ... ordnen (einfache) Additionsaufgaben nach Kriterien: „mit 5“, „mit 10“, „=10“, „doppelt“, „mit 1“. ... lösen mithilfe von einfachen Aufgaben Nachbaraufgaben. ... finden Aufgaben auf der Einsplus eins-Tafel und stellen Ergebnisse zueinander in Beziehung. ... erkunden schöne Päckchen. ... entwickeln Begründungen für schöne Päckchen.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Einsplus eins-Tafel	Sprachbildung - mit 5, mit 10, doppelt, mit 1 - Nachbaraufgaben
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... beschreiben, vergleichen und bewerten Rechenwege. ... nutzen Rechenvorteile flexibel.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Gleichungen und Ungleichungen		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... vertiefen ihre Kenntnisse zu Gleichungen und lernen die Struktur von Ungleichungen kennen. ... setzen Additions- und Subtraktionsaufgaben zueinander bzw. zu einzelnen Zahlen (besonderer Fokus auf der Zahl 10) in Beziehung. ... finden verschiedene Möglichkeiten, um die Leerstelle einer Ungleichung auszufüllen. ... finden mögliche Gleichungen und Ungleichungen..	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft	Sprachbildung - ist größer als. ist kleiner als, ist gleich
	Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen	Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen gleichwertigen Termen. ... ordnen und vergleichen Zahlen.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Gerade und ungerade Zahlen		Zahlen und Operationen
Unterricht		Sprachbildung
<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... erkennen die Umkehrung des Verdoppelns als Halbieren.</p> <p>... begründen zu halbierende und nicht zu halbierende Zahlen mit dem Punktemuster.</p> <p>... stellen selbst gerade und ungerade Zahlen her.</p> <p>... erforschen Rechenregeln für die Addition gerade und ungerade Ergebnisse.</p> <p>... untersuchen Minusaufgaben nach gerade und ungeraden Ergebnissen.</p> <p>... verwenden die Begriffe „gerade Zahl“ und „ungerade Zahl“ zunehmend sicher.</p>	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Spiegel - Ziffernkarten - Plättchen <p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen</p> <p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>- ist größer als. ist kleiner als, ist gleich</p> <p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <p>... erfassen Anzahlen mithilfe von Strukturen der Zahldarstellung.</p>
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>	<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>	

Mini-Einmaleins		Zahlen und Operationen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... bauen ein Grundverständnis der Multiplikation in Form von wiederholter Addition auf. ... zerlegen eine vorgegebene Anzahl in gleichgroße Gruppierungen und stellen die zugehörige Additionsaufgabe auf. ... erkennen und nutzen die Vorteile einer systematischen Anordnung zur Darstellung von Multiplikationsaufgaben. ... finden Multiplikationsaufgaben zu bildlichen Darstellungen. ... gewinnen erste Einblicke in die Funktionsweise multiplikativer Reihen. ... lösen erste Multiplikationsaufgaben.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft	Sprachbildung - Gruppensprechweise (Vierer, Fünfer, ...)
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... nutzen das Gleichheitszeichen als Relationszeichen zwischen gleichwertigen Termen.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Zahlenmauern		Zahlen und Operationen
<p>Unterricht</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... lernen den Aufbau von Zahlenmauern kennen. ... füllen mithilfe von Additions- (Ergänzen) und Subtraktionsaufgaben (Abziehen) fehlende Felder in Zahlenmauern aus. ... erstellen eigene Zahlenmauern. ... verwenden Begriffe wie „Grundstein“, „Deckstein“, „mittlerer Stein“, „rechts“, „links“ und „Mitte“ zunehmend sicher. ... entdecken und beschreiben die Beziehungen zwischen Grundsteinen und Decksteinen. ... entdecken und begründen Muster in Zahlenmauern. ... finden verschiedene Möglichkeiten für Grundsteine in gleichen Zahlenmauern. ... finden alle Möglichkeiten von Zahlenmauern unter Vorgabe verschiedener Kriterien für Grundsteine und Decksteine. 	<p>Lehr- und Lernmaterial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft <p>Allgemeine mathematische Kompetenzen</p> <p>Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen</p> <p>Leistungsbeurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen 	<p>Sprachbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundstein, 1. Stockwerk, mittlerer Stein, Deckstein - größer, kleiner - rechts, links, Mitte <p>Basale Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... nutzen Rechenvorteile flexibel. ... nutzen die Rechenoperationen Addition und Subtraktion flexibel und stellen ihre Rechenwege dar. <p>Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
<p>Überfachliche Kompetenzen</p> <p>Partnerarbeit, Gruppenarbeit</p>		<p>Medienkompetenz</p> <p>Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App</p>

Sitzpläne und Straßenpläne		Raum und Form
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... entnehmen Sitzplänen Informationen zur Lösung von weiteren Aufgaben. ... entwerfen selbst einen fiktiven (nach Abbildung) sowie einen realen Sitzplan. ... orientieren sich in einem Sitzplan. ... verwenden die Raumlagebegriffe „rechts“, „links“, „gegenüber“, „zwischen“, „auf“, „unter“ und „neben“ zunehmend sicher. ... entnehmen dem abgebildeten Stadtplan Informationen zur Lösung von weiteren Aufgaben. ... orientieren sich auf einem fiktiven Stadtplan. ... finden Wege in einem Plan, zeichnen sie ein und/oder beschreiben sie verbal. ... stellen Wege mithilfe von Pfeilen dar. ... finden mithilfe eines Pfeilbildes einen Weg. ... finden verschiedene Wege zu einem Ziel. ... vertiefen die Verwendung der Raumlagebegriffe.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft	Sprachbildung - rechts, links, gegenüber, zwischen, auf, unter, neben
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Darstellen Problemlösen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... entwickeln räumliches Vorstellungsvermögen, das heißt, sie... – gehen Wege konkret und in der Vorstellung ab und beschreiben diese, – beschreiben Lagebeziehungen und stellen diese her.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Rechengeschichten		Raum und Form Größen und Messen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... ordnen Aufgaben passenden Fragen zu. ... ordnen Aufgaben passenden Bildern zu. ... finden Fragen zu Rechengeschichten und berechnen sie. ... erfinden eigene Rechengeschichten zu vorgegebenen Aufgaben. ... prüfen die Plausibilität von Fragen bezüglich einer abgebildeten Sachsituation und beantworten diese. ... setzen errechnete Ergebnisse mit der zuvor gestellten Frage in Verbindung.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft	Sprachbildung - Fragewörter
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... verwenden Einheiten in Verbindung mit Maßzahlen für die Größenbereiche Geld, Zeit und Länge. ... erkennen Additions- und Subtraktionsaufgaben in der Umwelt, notieren und lösen diese mathematisch ... entwickeln Fragen zu Sachsituationen, die mithilfe von Rechenoperationen zu beantworten sind.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Tageszeiten		Größen und Messen
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... stellen Uhrzeiten ein und stellen sie in Bezug zum Tagesablauf. ... zeichnen volle Stunden in eine Uhr ein. ... lesen volle Stunden an Analoguhr ab. ... beschreiben eigenen Tagesablauf unter Einbeziehung der Uhrzeiten. ... lernen das Ziffernblatt einer Analoguhr kennen. ... unterscheiden zunehmend sicher in Vormittags- und Nachmittagszeit. ... lösen erste Aufgaben zu Zeitpunkten und Zeitspannen. ... bauen Stützpunktvorstellungen zu einer Stunde auf.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - Lernuhren	Sprachbildung - Uhrzeit - Vormittag, Nachmittag
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... vergleichen und ordnen Geldbeträge, Zeitspannen und Längen und verwenden dabei Relationsbegriffe. ... messen Längen und Zeitspannen mit nicht standardisierten Einheiten,
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App

Saisonale Themen: Weihnachten und Ostern		Alle Inhaltsbereiche
Unterricht Die Schülerinnen und Schüler... ... orientieren sich im Monat Dezember. ... unterscheiden zwischen „Tag“, „Woche“, „Monat“ und „Jahr“. ... finden (alle) Möglichkeiten einer kombinatorischen Aufgabe. ... vergleichen Vorgehensweisen beim Finden aller Möglichkeiten. ... stellen mithilfe geometrischer Formen Sterne her. ... zeichnen geometrische Formen. ... lösen Sachaufgaben mithilfe einer Skizze. ... finden verschiedene Möglichkeiten einer kombinatorischen Aufgabe. ... ordnen Ergebnisse und überprüfen so auf Vollständigkeit. ... führen Zufallsexperiment mit „Ziehen und Zurücklegen“ durch. ... fertigen Strichlisten an und interpretieren sie. ... überprüfen Vermutungen.	Lehr- und Lernmaterial - Zahlenbuch 1 - Arbeitsheft - buntes Papier	Sprachbildung - Tag, Woche, Monat, Jahr - Möglichkeiten
Allgemeine mathematische Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren Modellieren Darstellen Problemlösen		Basale Kompetenzen Die Schülerinnen und Schüler... ... entnehmen Informationen aus einfachen Tabellen und Schaubildern. ... lösen einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren. ... nutzen bei der Bearbeitung von kombinatorischen Aufgaben geeignete Darstellungsformen. ... stellen Figuren durch Legen, Falten und Schneiden her.
Leistungsbeurteilung - Beiträge der Kinder zum Unterrichtsgeschehen - Blitzrechenpass - Lernstandserhebungen		Differenzierung - Förderheft - Knobelheft - individuelle Unterstützung
Überfachliche Kompetenzen Partnerarbeit, Gruppenarbeit		Medienkompetenz Interaktive Tafel kennenlernen, Anton App